

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

по направлению/специальности 10.05.03 Информационная безопасность  
автоматизированных систем

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

##### Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б.1) в системе подготовки специалистов.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки специалистов направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и	<b>Знать:</b> базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	грамматические темы иностранного языка; <b>Уметь:</b> читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики; <b>Владеть:</b> навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке (Summary).
---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий)

**по направлению/специальности\_10.05.03. «Информационная безопасность  
автоматизированных систем»**

#### 1.Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в общей сфере информационной безопасности; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- повышать уровень их общей культуры и образования.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина закладывает основную общенаучную лексику и совершенствует навыки и умения основных видов речевой деятельности, полученных при изучении немецкого языка в средней общеобразовательной школе. Поэтому она изучается в 1-ом,2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах 1-ого и 2-ого курсов и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для профессионального общения и перевода научных текстов.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Иностранный язык (немецкий)» (специалитет) направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): *общекультурных (ОК)*:

- **ОК-7**: способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессионального общения.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Знать:** лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и для осуществления взаимодействия на иностранном языке; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка.

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные научные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения.

**Владеть:** иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_9\_\_ зачетных единиц (\_324 час.)

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра, интерактивная игра, деловая игра. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: устное сообщение по теме, контрольная работа, письменный и устный перевод текста, перевод предложений с русского языка на немецкий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (1,2,3 сем.). экзамен (4 сем.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (1,2,3 сем.) и экзамена (4 сем.).